

4, 5 et 6 octobre 2021

XXXI^e Congrès National de la Société
Française d'Hygiène Hospitalière



Nantes

Socle de compétences pour la prévention et le contrôle des infections

Pr Anne-Marie Rogues
Bordeaux



Demande DGS - Mission Antibiorésistance

- Elaboration d'un socle universel de compétences commun à tout professionnel de santé pour la **Prévention et Contrôle des Infections**
 - Périmètre : médecine, pharmacie, odontologie, maïeutique, soins infirmiers
- Complémentaire à un socle **Bon Usage des Antibiotiques** pour tous les prescripteurs
 - Groupe Bon Usage de la SPILF, validé par le CNP Infectiologie (*pilote S. Kerneis*)
 - =Adaptation au contexte français du socle européen ESCMID
- Compétences à acquérir en formation initiale (*particularité des stages professionnels*) et à maintenir tout au long de l'exercice professionnel

Rappel du contexte de la demande

- Programme national de prévention des infections associées aux soins (PROPIAS 2015-2020)
 - *Module d'hygiène et de prévention du risque infectieux en formation initiale des professionnels de santé*
- Feuille de route interministérielle pour la maîtrise de l'antibiorésistance - 2016
 - *Action 4 « Renforcer la place de l'antibiorésistance et du bon usage des antibiotiques dans la formation initiale et continue des professionnels de santé »*

Travail en deux temps

- **Rédaction de propositions** (mai 2019-mai 2020)
 - Groupe de travail SF2H
 - Préciser les attendus : général et par domaine
 - Déclinaison des compétences opérationnelles par domaine
 - dont les compétences à acquérir avant stage en milieu de soin

- **Relecture par un panel d'experts** (fin 2020)
 - Groupe d'experts (enseignants, professionnels, sociétés savantes)
 - Cotation de la pertinence de chaque compétence opérationnelle et compétences à acquérir avant stage en milieu de soin
 - Prise en compte de la cotation

Socle de compétences pour la prévention et le contrôle des infections

- Attendu général : Dans son exercice professionnel, quel qu'en soit le lieu le professionnel de santé adapte sa pratique aux spécificités du patient, aux situations de soins et à son contexte **pour réduire l'incidence des infections et le risque de transmission des agents infectieux**; notamment ceux résistants aux antibiotiques

1 - Compétences générales dans le domaine de la prévention et du contrôle des infections

2 - Prévention de la transmission croisée des agents infectieux

3 - Prévention du risque infectieux associé aux actes invasifs, soins techniques et contextes spécifiques

Domaines de compétences

Section 1 Compétences générales dans le domaine de la prévention et du contrôle des infections

1A Concepts généraux en santé publique

1a1	Connaitre les concepts de prévention primaire, secondaire...individuelle, collective...	23	1	7	8	9	9	9	9	9	1	0	0	0	0	1	2	2	17	Fort +
1a2	Connaitre les concepts de gestion des risques	23	2	6,2	7	9	9	9	9	0	1	0	1	0	1	4	2	14	Simple +	
1a3	Connaitre les concepts d'assainissement de l'environnement, hygiène collective, hygiène hospitalière	23	4	5	7	8	9	9	9	0	0	0	2	3	0	6	1	11	Simple +	

➤ Total de 80 propositions « être capable de » dont 35 propositions de compétences à acquérir avant stage

1b1	Décrire la chaîne de transmission des agents infectieux	23	6	7,2	9	9	9	9	9	0	0	0	0	0	1	2	2	18	Fort +
1b1pre	... doit être acquis avant le 1er stage (oui/non)	23																	78%
1b2	Expliquer comment interrompre la chaîne de transmission	23	4	8	9	9	9	9	9	0	0	0	1	0	1	0	2	19	Fort +
1b2pre	... doit être acquis avant le 1er stage (oui/non)	23																	78%
1b3	Distinguer les flores normales et pathologiques	23	2	7	7	8	9	9	9	0	1	0	0	0	1	8	5	8	Fort +
1b4	Définir et citer les principales bactéries multi résistantes aux antibiotiques	23	6	7	7	7	8	9	9	0	0	0	0	0	2	10	5	6	Fort +
1b4pre	... doit être acquis avant le 1er stage (oui/non)	23																	39%

➤ 23 relecteurs

✓ 49 accords « Fort »

✓ 31 accords « Simple »

• 24/35 oui avant stage

1b5	Réaliser une analyse bénéfice/risque individuel/collectif	1	2	0	3	2	4	5	6										Simple +
1b6	Réaliser les prélèvements microbiologiques selon les protocoles	1	1	0	2	4	1	3	10										Simple +
1b7	Reconnaître les facteurs et situations à risque de contamination	0	0	0	2	2	5	5	9										Simple +
1b8	Reconnaître une pathologie contagieuse au sein d'une population	0	0	0	1	0	3	6	13										Fort +
1b8pre	... doit être acquis avant le 1er stage (oui/non)																		45%

1C Politique de prévention

1c1	Promouvoir les mesures de prévention des infections	0	0	0	1	2	1	4	15										Simple +
1c2	Décrire les principes de la vaccination et son efficacité	0	0	0	0	1	8	3	11										Fort +
1c3	Identifier une situation à risque ou à potentiel épidémique	0	0	1	2	3	3	5	9										Simple +
1c4	Identifier une situation épidémique.	0	0	1	1	2	1	8	10										Simple +
1c5	Déclarer ou signaler une infection dans le dossier médical	1	0	0	2	0	5	5	10										Simple +
1c6	Tracer tous les éléments conduisant à une stratégie de prévention	2	0	3	2	1	6	1	8										Simple +

1D Concepts spécifiques aux IAS

1d1	Suspecter et reconnaître une IAS	23	6	8	8	9	9	9	9	0	0	0	0	0	1	1	6	15	Fort +
1d2	Reconnaître une IAS comme étant un événement indésirable au cours de la prise en charge dans une filière de soins	23	7	7,2	8	9	9	9	9	0	0	0	0	0	0	3	4	16	Fort +
1d2pre	... doit être acquis avant le 1er stage (oui/non)	23																	48%
1d3	Mettre en œuvre les moyens de prévention des IAS soins tout au long du parcours de soin	23	5	7	8	9	9	9	9	0	0	0	0	1	1	3	4	14	Fort +
1d3pre	... doit être acquis avant le 1er stage (oui/non)	23																	43%
1d4	Expliquer les moyens de prévention des IAS pour les promouvoir tout au long du parcours de soin	23	5	6	7	9	9	9	9	0	0	0	0	2	2	5	0	14	Simple +
1d4pre	... doit être acquis avant le 1er stage (oui/non)	23																	30%
1d5	Solliciter un spécialiste de la prévention et du contrôle des IAS	23	5	8,2	9	9	9	9	9	0	0	0	0	2	0	1	1	19	Fort +
1d6	Identifier les sources d'information et de remise à jour des pratiques de prévention du risque infectieux associé aux soins	22	5	7	8	9	9	9	9	0	0	0	0	1	0	3	5	13	Fort +

1-Compétences générales dans le domaine de la prévention et du contrôle des infections

Le professionnel de santé est acteur de la prévention, de la qualité et de la sécurité des soins en comprenant la justification et les éléments sur lesquels s'appuient les mesures de prévention et de contrôle des infections et de l'antibiorésistance ainsi que les organisations en place dans le domaine du contrôle et de la maîtrise du risque infectieux

18 compétences, Etre capable de...

1.2 Expliquer les enjeux de santé publique de la prévention des infections et la complémentarité avec le bon usage des antibiotiques.

1.5 Décrire la chaîne de transmission des agents infectieux et expliquer comment l'interrompre.*

1.10 Décrire les principes de la vaccination et son efficacité sur la prévention des infections.

1.14 Suspecter, identifier et reconnaître une IAS comme étant un événement indésirable au cours de la prise en charge dans une filière de soins.

2 - Prévention de la transmission croisée des agents infectieux

Le professionnel de santé participe activement à la prévention en intégrant dans sa pratique quotidienne des mesures permettant de maîtriser le risque de transmission croisée, en assurant la promotion des mesures d'hygiène dans la communauté et en sachant prendre avis dans les situations complexes

13 compétences, Etre capable de ...

2.9 Choisir une hygiène des mains adaptée à la situation de soins (bon moment et bonne technique).*

2.10 Revêtir des équipements de protection individuelle de façon adaptée et les retirer sans faute d'asepsie (séquence correcte) *, de réaliser correctement un fit-check avec un appareil de protection respiratoire.*

2.11 Adapter sa tenue professionnelle et le port d'équipement de protection individuelle (EPI : masque, protection oculaire, tablier et gants) à la situation de soin.*

*** À acquérir avant premier stage en situation de soin**

3 - Prévention du risque infectieux associé aux actes invasifs, soins techniques et contextes spécifiques

Le professionnel de santé réalise les actes invasifs et soins techniques dans des conditions optimales d'asepsie et de sécurité, pour lui et pour le patient en mettant en œuvre des mesures de prévention et un comportement adaptés aux situations et contextes tout au long du parcours de soin du patient.

16 compétences, Etre capable de ...

3.13 Accident Exposant au Sang : Le reconnaître.*
Expliquer les risques encourus. Mettre en œuvre des techniques à moindre risque.* Réagir pour les soins immédiats.* Connaître les modalités d'accès à la prise en charge médicale.* Identifier les pratiques de soins à risque.

3.14 Identifier les situations à risque d'infection associée aux soins et alerter les responsables de la prévention en cas d'identification de situations inhabituelles à risque et/ou de patient à risque.

3.16 Adapter son comportement dans les zones à risque comme le bloc opératoire.

*** à acquérir avant premier stage en situation de soin**

Prochaines étapes...pour une large utilisation dans les études d'ici fin 2022

- **Printemps 2021 : Présentation du socle de compétences PCI et BUA aux différentes des filières de formation initiale et des étudiants**

- **Fin 2021 : Travail avec les enseignants et les associations d'étudiants des 5 filières**
 - **Intégrer les items du socle dans le programme de formation et dans les évaluations +++**

- **Mais aussi intégration des items du socle à la formation continue des professionnels de santé**

Groupe de travail SF2H

Marie-Christine Arbogast
Nouara Baghdadi
Raoul Baron
Sophia Boudjema
Pascale Chaize
Rachel Dutrech
Bruno Grandbastien

Olivia Keita-Perse
Thierry Lavigne
Didier Lepelletier
Marie-Gabrielle Leroy
Anne-Marie Rogues
Philippe Vanhems
Jean-Ralph Zahar

