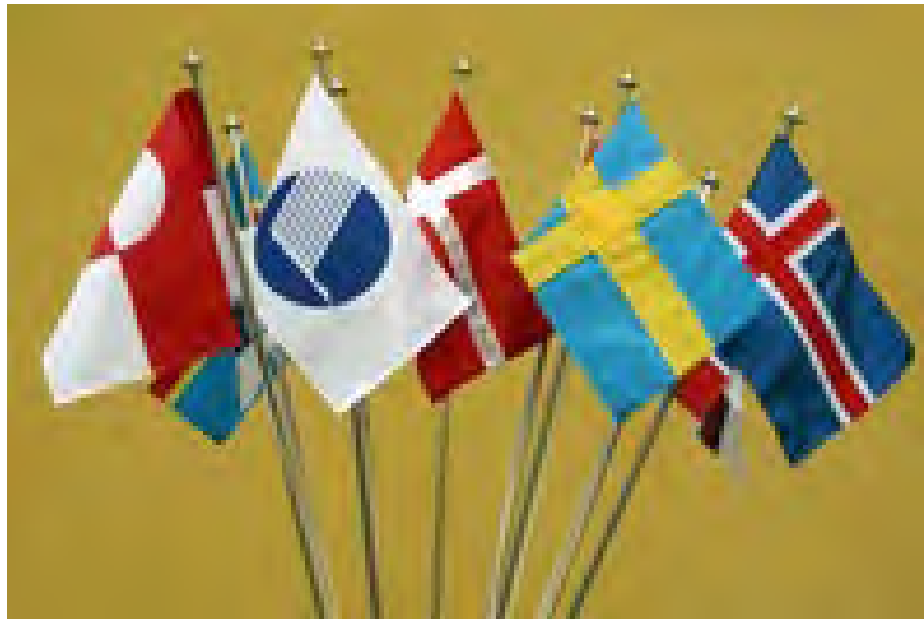




Formation en hygiène hospitalière – l'expérience scandinave



Nina Sorknes

XXIème Congrès National de la Société Française d'Hygiène Hospitalière,
2 juin 2010

Définition

”La qualification se définit comme une combinaison des connaissances, compétences et capacités qu’un professionnel doit démontrer et qui lui sont critiques pour effectuer son travail de façon effective.”



Pays scandinaves - Démographie

	Danemark	Suède	Norvège
Population (mill.)	5,4	9,5	4,8
Comtés	15 (5 régions de santé)	20	19 (5 régions de santé)
Municipalités	98	290	450
Hôpitaux	70	40	52
Lits hospitaliers	20 000	21 300	15 500
Infirmière hygiéniste / 1000 lits	3	5,2	5,8
Médecin hygiéniste / 1000 lits	1	2,1	2,6

Le personnel d'hygiène hospitalière a la responsabilité d'aider les municipalités pour les prévention et le contrôle des infections.



	Danemark	Suède	Norvège
Infirmière hygiéniste	- Formation d'1 an - Diplôme - Théorie + pratique clinique	- Formation d'1 an - Diplôme (médecins et infirmières) - Théorie seulement	- Formation d'1 an - Diplôme - Théorie + pratique clinique
Frais d'inscription (par étudiant)	DKK 70 000 (EUR 9400) / an	SEK 50 000 (EUR 5200) / an	Gratuit (financé en totalité par le Gouvernement)
Responsabilité de la formation	Institut national de santé publique (Statens Serum Institut)	Institut national de santé publique (Swedish Institute for Infectious Disease Control)	Institut national de santé publique (Norwegian Institute of Public Health)
Médecin hygiéniste	Non	Oui, avec les infirmières	Non

Finlande: pas de formation officielle, cours organisés par les organisations professionnelles. *Islande*: pas de formation officielle.



Historique - Norvège (1)

- 1975 : Groupe de travail établi par la Direction de la Santé
 - Objectif : considérer l'organisation et la formation en hygiène hospitalière, en particulier les besoins de formation professionnelle des infirmières
- 1985 : la *Norwegian Society for Infection Control* adresse une lettre à la Direction de la Santé mettant en avant le besoin d'une formation pour les infirmières en hygiène hospitalière
- 1986 : le *Norwegian Institute of Public Health* se voit donner la responsabilité d'établir un programme pour les infirmières



Régulation - Norvège

- Loi sur le contrôle des maladies transmissibles, 1995
 - les paragraphes 4-7 concernent les infections liées aux soins
- Régulations:
 - Prévention des infections liées aux soins, 1996, 2005
 - Prévention du SARM, 1996, 2004, 2009
 - Surveillance des infections dans les hôpitaux norvégiens (NOIS), 2005
- Stratégie nationale pour la prévention des infections liées aux soins et de la résistance aux antibiotiques (2008-2012)
- Recommandations nationales : hygiène des mains, isolement, SARM, tuberculose



Régulation - Suède

- Loi sur les maladies transmissibles 2004 : une loi générale décrivant la prévention et le contrôle des maladies transmissibles
- Loi sur la santé et les soins de santé 1982
- Régulations :
 - Précautions standards
- La responsabilité de la prévention des infections liées aux soins est officiellement décentralisée aux comtés
- *Swedish Institute for Infectious Disease Control*
www.smi.se





Régulation - Danemark

- Loi de santé publique 2008 : une loi générale décrivant l'organisation et la structure des soins de santé, incluant la prévention et le contrôle des infections liées aux soins
- Régulations sur la prévention du SARM 2006
- *Danish Standards* DS 2450 et DS 2451
 - Prévention et contrôle des infections liées aux soins
- Recommandations nationales: décontamination, équipement de ventilation, endoscopes souples, environnement, construction
- *Statens Serum Institut* www.ssi.dk





Points communs (1)

- Organisation, structure, financement du système de santé
- Education du personnel de santé (infirmières et médecins)
 - Même pré-requis académiques concernant le niveau education avant de commencer une spécialisation
 - Même pré-requis pour devenir un professionnel en hygiène hospitalière (seulement médecins et infirmières)
 - Même profil professionnel
- Echanges et mouvements du personnel de santé entre les pays



Point communs (2)

- Besoin d'éduquer un plus grand nombre de professionnels en hygiène hospitalière
- Les pays ont la même approche concernant l'utilisation des antibiotiques →
- Taux de résistance bactérienne aux antibiotiques bas (voire très bas)
- Même approche concernant la prise en charge des patients porteurs de bactéries résistantes



Un programme de formation commun pour les pays nordiques : Objectifs

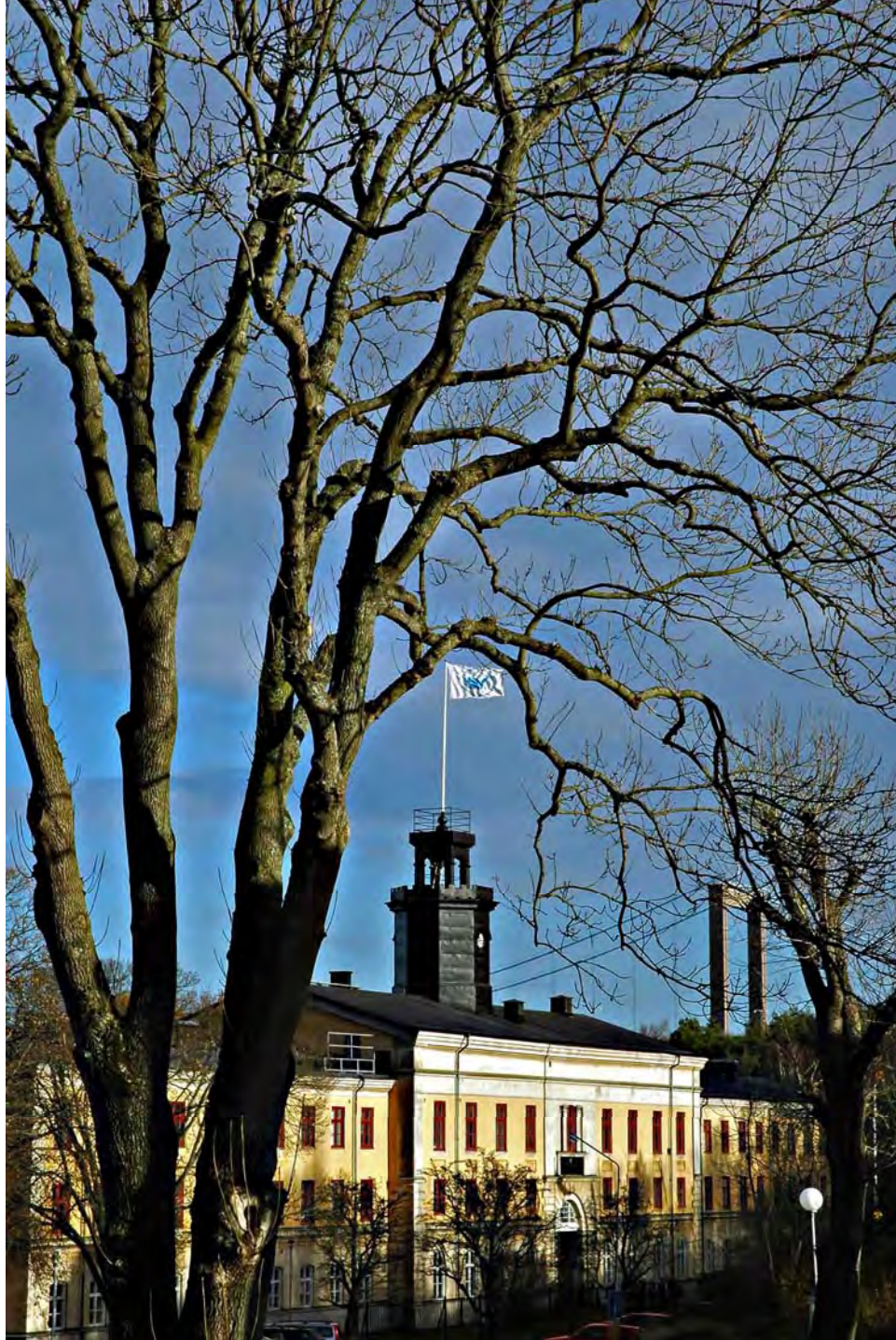
- **Utilisation des ressources** (économie, intervenants / enseignants, organisation, recommandations)
- Cadre commun pour l'hygiène hospitalière / plateforme de **qualification** commune
- Amélioration de la **collaboration** nordique, en général mais aussi spécifiquement pour la prévention des infections et la préparation aux épidémies
- Éventuellement, attention accrue sur le rôle des professionnels en hygiène hospitalière
- Ouverture vers une **recherche de meilleure qualité** dans le domaine de l'hygiène hospitalière

Nordic School of Public Health

www.nhv.se

- École Nordique de Santé Publique
- Propose un enseignement, des formations déléguées (par l'École à une autre institution) et des opportunités de recherche en santé publique à tous les pays scandinaves
- Contribue à l'amélioration des connaissances en santé publique des professionnels de santé
- Le Comité de Direction de l'École est nommé le Conseil des Ministre Nordique et ses membres représentent les Ministère de la Santé de chaque pays
- L'École est entièrement financée par le Ministère Nordique







Nordic School of Public Health

- Diplôme de Santé Publique (60 ECTS)
- *Master* de Santé Publique (MPH) (120 ECTS)
- Thèse de Doctorat (PhD) (240 ECTS)
- Personnalisation de l'enseignement (possibilité de suivre des cours différents conduisant au même diplôme)
- Cours sur le campus + cours à distance (web)
- En "scandinave" et en anglais
- Chaque cours se finit par un examen
- Pas de frais d'inscription
- Frais modérés d'hébergement sur le campus
- Bourses pour les déplacements basées sur la distance entre le lieu de résidence et le campus



Diplôme en hygiène hospitalière

- Formation déléguée
- Première initiative en 2005
- Groupe de travail établi en 2007 consistant en un médecin et une infirmière de chaque institut de santé publique des pays scandinaves
 - DK: Elsebeth Tvenstrup Jensen et Jette Holt
 - SE: Karin Tegmark Wisell et Kerstin Mannerquist, Ingemar Qvarfordt et Lars Johnsson
 - NO: Bjørn Iversen et Nina Sorknes

Cible de l'enseignement

- En priorité
 - Médecins et infirmières ayant un poste ou ayant la responsabilité des activités d'hygiène hospitalière dans leur institution respective
- Et aussi
 - Personnel de santé ayant un intérêt à l'hygiène hospitalière
- Les cours sont ouverts à tous
 - Priorité aux étudiants inscrits au Diplôme

Pré-requis pour l'admission

- Étudiants admis sur la base de leur :
 - Profil universitaire (minimum = niveau *Bachelor*, c-à-d 3 années d'études universitaires) (10 points)
 - Profil professionnel (10 points)
 - Expérience en hygiène hospitalière
- Le nombre d'étudiants admis pour chaque pays dépend de :
 - La contribution financière de chaque pays
 - La nombre d'étudiant de chaque pays admis les années précédentes

Un curriculum (tron commun) pour les professionnels d'hygiène hospitalière en Europe

- Étude comparative dans 28 pays européens (incluant la Norvège et la Suisse)
 - Pas de programme de formation commun
 - Pas de profils professionnels harmonisés
 - Infirmières : 30 % des pays ont un curriculum national
 - Médecins : curriculum national dans seulement 3 pays



Curriculum européen pour la formation des professionnels en hygiène hospitalière

- Ce curriculum européen s'adresse aux organisations professionnelles responsable de la formation des professionnels en hygiène hospitalière ainsi qu'aux hôpitaux et autres institutions qui souhaitent définir leur propre profil pour ces professionnels
- Ce curriculum peut être utilisé comme référence pour adapter et améliorer les programmes existants
- La proposition de curriculum (tronc commun) est organisée autour de trois axes principaux :
 - Management d'un programme
 - Amélioration de la qualité
 - Prévention de l'infection

Cours de santé publique	ECTS*	Cours d'hygiène hospitalière	ECTS
Introduction à la santé publique	7	Introduction à l'hygiène hospitalière	2
Introduction à la méthodologie scientifique	5	Microbiologie	2
Méthodes quantitatives	5	Hygiène hospitalière (4+4)	8
Epidémiologie (basique)	5	Epidémiologie des maladies infectieuses	6
Cours optionnels (au moins deux):		Immunologie / résistance aux antibiotiques / vaccins	6
Interventions et évaluation d'impact sur les systèmes de santé	5	Rédaction scientifique et travail pratique (projet)	4
Santé au niveau mondial	5		
Promotion de santé	5		
Collaboration inter-secteurs	5		
Méthodes quantitatives	5		
Total	32		28

Introduction à l'hygiène hospitalière (2 ECTS)

- Prévention des infections : perspective historique, challenges du passé et nouveaux challenges
- Introduction aux différents cours faisant partie du Diplôme
- Organisation, structure et régulations en soins de santé (perspective élargie)
- Organisation, structure et regulations en hygiène hospitalière (spécifique)
- Examen : travail en groupe
- 1 semaine sur le campus

Microbiologie (2 ECTS)

- Principalement pour les infirmières (les médecins peuvent demander une exemption)
- Introduction à la microbiologie
- Principalement bactériologie et virologie
- Prélèvements microbiologiques
- Diagnostic microbiologique

- Examen à la fin du cours
- 1 semaine sur le campus

Épidémiologie des maladies infectieuses (6 ECTS)

- Principes généraux de l'épidémiologie des maladies infectieuses
- Construire un système de surveillance : mise en place, suivi et évaluation des système de surveillance
- Identification, investigation et management des épidémies
- Préparation aux épidémies

- Pré-requis : cours d'épidémiologie (basique)
- Examen : Travail personnel équivalent à 2 semaines
- 2 semaines sur le campus

Hygiène hospitalière (8 ECTS)

- Élaboration et promotion d'un programme d'hygiène hospitalière
- Planning et management des activités, projets
- Contribution à la qualité et à la prise en charge du risque en milieu hospitalier
- Formation du personnel de santé à l'hygiène hospitalière
- Élaboration d'interventions en hygiène hospitalière
- Mise en place des recommandations d'hygiène hospitalière
- Décontamination du matériel médico-chirurgical
- Contrôle des sources environnementales

- Examen: durant le cours + travail personnel
- 2 + 2 semaines sur le campus

Immunologie / résistance aux antibiotiques / vaccinologie (6 ECTS)

- Microbiologie
- Résistance aux antibiotiques, causes
- Usage des antibiotiques
- Immunologie, vaccinologie
- Facteurs permettant de réduire la résistance aux antibiotiques

- Examen à la fin du cours
- 2 semaines sur le campus

Rédaction scientifique et travail pratique (projet) (4 ECTS)

- Mémoire (10-15 pages) sur un sujet d'hygiène hospitalière pertinent
- Faculté de faire une synthèse des connaissances acquises dans tous les autres cours et de la présenter de manière scientifique
- Tous les autres cours du programme doivent être validés

Bilan

janvier 2007 – janvier 2010

- 115 étudiants sont inscrits au **Diplôme** :
 - Suède 52
 - Norvège 42
 - Danemark 20
 - Islande 1
- 20% Médecins
- 62% Infirmières
- 18% Autres professions

- 180 étudiants ont validé le **cours d'introduction**

Avantages d'un cours commun

- Multidisciplinaire
- Enseignants:
 - Choix plus large
 - Les meilleurs intervenants de Scandinavie
- Construction de réseaux
- Réflexions sur l'hygiène hospitalière dans une perspective scandinave
- Beaucoup d'étudiants poursuivent leur formation par un *Master* de Santé Publique (MPH)
 - Intérêt accru pour l'hygiène hospitalière
 - Recherche en hygiène hospitalière de meilleure qualité

