

Présentation du jeu

Titre du jeu : *Les précautions complémentaires, oui...mais lesquelles ?*

Auteur(s) du jeu : Maryline CANEVET IDE hygiéniste

Thème du jeu : Les Précautions Complémentaires

Objectifs pédagogiques (Pourquoi ce jeu ?) :

Contexte : Ce jeu fait suite à l'audit « Précautions complémentaires » réalisé au sein de l'établissement en 2015. Cette évaluation des pratiques a mis en évidence des non conformités dans les pratiques professionnelles qui nécessitaient l'élaboration d'un plan d'actions, dont la mise en œuvre de formations fait partie.

Enfin, il s'agit pour l'Equipe Opérationnelle d'Hygiène de répondre pour partie au thème 3 du Programme national d'actions de prévention des infections associées aux soins (Propias) qui est la « promotion de la formation à la prévention des IAS de tous les intervenants du parcours de santé du patient, par l'action 1 « *renforcer la formation des professionnels de santé* »,

Objectifs pédagogiques :

- Développer la dynamique de groupe et susciter l'intérêt du groupe pour l'amélioration de ses pratiques professionnelles,
- Promouvoir la culture qualité/gestion des risques,
- A la fin de la séquence de jeu/formation, le professionnel sera capable de :
 - Repérer les situations qui relèvent des précautions complémentaires,
 - Appliquer les précautions complémentaires en faisant le lien avec les différents modes de transmission des micro-organismes : air, contact, gouttelettes,
 - Pratiquer une d'hygiène des mains adaptée aux micro-organismes rencontrés,
 - Adapter les Equipements de Protection Individuelle (EPI) à la situation clinique.
 - Réaliser le test d'étanchéité pour l'APR,
 - Connaître les filières d'élimination des déchets et du linge.
 - Réaliser le bionettoyage adapté à la situation
 - Rechercher les modes opératoires et procédures dans le système de gestion documentaire informatisé de l'établissement.

Public ciblé par ce jeu :

- Professionnels soignants venant de différents services

Type de jeu :

- Réflexion collectives sur les PC à mettre en œuvre dans différentes situations clinique.

Comment a été construit votre jeu ?

- Volonté de l'Equipe Opérationnelle d'Hygiène de faire évoluer une formation « théorique » (méthode expositive avec apports cognitifs) vers une formation plus active et participative.
- Inspiration libre de « Stop risk plus »
- Réflexion en équipe pour proposer la prise en soins conforme aux recommandations de bonnes pratiques.
- Un jeu qui comprend des situations cliniques permettant de s'adapter aux différents services de soins.
- Une formation de 1h30 qui demande peu de moyens matériels, 1 formateur,
- Formation inscrite au plan de formation continue de l'établissement.

Règle du jeu (en quelques lignes)

- Durée : 1h30
- Groupe de 20 personnes (minimum 6, maximum 20),
- Le formateur présente les règles du jeu et rappelle les règles de courtoisie entre les différents participants,
- Le groupe de participants est divisé en équipes, en essayant de mixer les différents corps de métiers dans chaque groupe.
- Une situation clinique différente est confiée à chacun des groupes
- Le formateur s'adapte au public présent. Il choisit la situation en fonction de la spécificité du service et des métiers représentés,
- Le formateur a pour objectif de séance une réflexion, un développement des compétences sur les précautions complémentaires de type contact, air et gouttelettes.
- Chaque équipe bénéficie d'un temps de réflexion de 5 à 10 min sur un cas concret
- A l'aide des pictogrammes « velcro », l'équipe indique sur l'affiche les EPI, le type d'hygiène des mains... à observer pour la situation,
- Chaque équipe présente aux participants la situation clinique traitée, les actions mises en œuvre. Le formateur qui est une infirmière hygiéniste sollicite l'ensemble du groupe, incite à la réflexion, évalue le niveau de connaissances et réajuste si nécessaire,
- Après la présentation de chacun des groupes, le formateur fait une synthèse (travail de reformulation)

Durée d'une partie et nombre de joueurs (mini et maxi)

- Durée : 1h30
- nombre de participants : 6 à 20 personnes

Besoins logistiques pour jouer à votre jeu :

- tables et chaises
- les modes opératoires et procédures en lien avec les précautions complémentaires pour restituer les bonnes pratiques,
- +/- un ordinateur, vidéoprojecteur pour indiquer le chemin à suivre pour consulter les modes opératoires et procédures sur le système de gestion documentaire informatisé.
- Situations cliniques imprimées
- 1 plateau « affiche » par groupe.
- 1 jeu de pictogrammes (EPI...) par équipe,

Votre expérience

En 6 lignes vous pouvez décrire les utilisations/évaluations que vous avez faites du jeu :

- Retour très positif des professionnels en fin de session,
- Méthode appréciée à la fois par les formés et par les formateurs, formation simple, courte et attrayante,
- Amélioration des pratiques (audit PC refait en 2018, critères de la Visite de Risque Infectieux)
- Amélioration des indicateurs locaux : taux de participation à la formation « précautions complémentaires ». depuis la mise en place de la formation en 2016 84 sessions ont eu lieu avec 842 professionnels formés.