

Evaluation randomisée de deux supports de formation des soignants sur la prévention de la transmission des BHRe et *Clostridium difficile*

LOIZEAU H., LACOUR M-P., COUTANT S., KAC G.

CHD Vendée, La Roche sur Yon

XXVI^e congrès national SF2H, Tours 2015

Contexte

National

- Recrudescence de **BHRe** au niveau national (épidémies) ayant conduit aux nouvelles recommandations (HCSP 2013)
- Persistance d'épisodes de **cas groupés d'infections à *Clostridium difficile*** dans les établissements de santé français

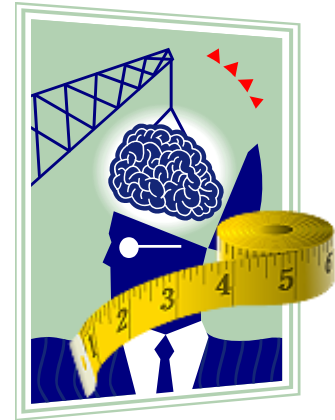
Local

- Admission récurrente de patients rapatriés, de porteurs et de patients contact **BHRe**
- Episodes de cas groupés d'infections à ***Clostridium difficile***

**Micro-organismes à tropisme digestif:
Transmission croisée
Gestion des excréta**

Formation :

- Uniquement par **diaporama**
- Création en 2013 d'un **film pédagogique** (mesures correctives suite à une épidémie à bactéries hautement résistantes aux antibiotiques en Réanimation en 2012)



Objectif :

- Evaluer l'impact des 2 supports de formation, ciblée sur la prévention de la transmission des BHRé et *Clostridium difficile*, sur la satisfaction et l'acquisition des connaissances par les soignants

Matériel et Méthodes

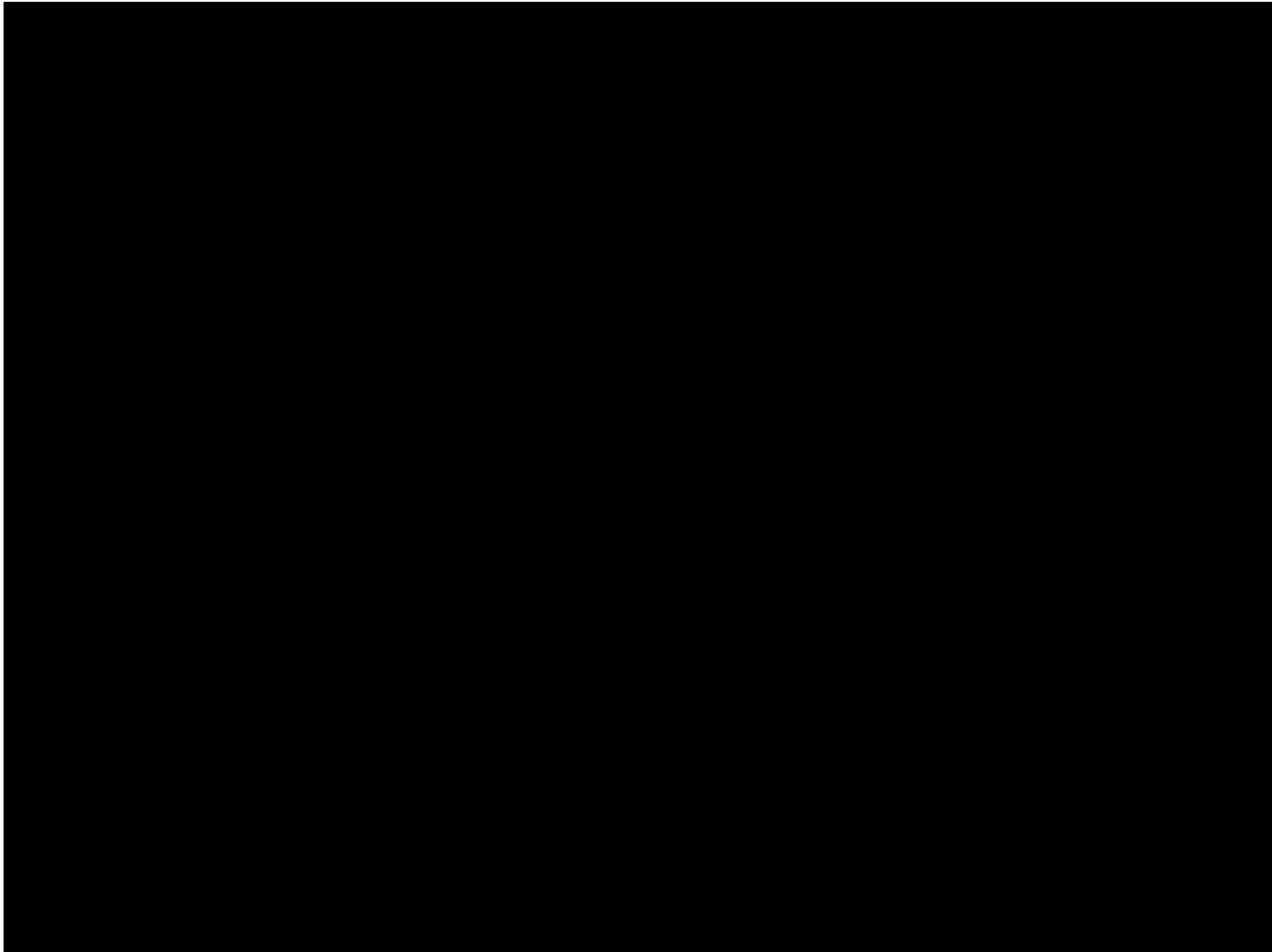
- Étude prospective mono-centrique de type randomisée
- Période : mars-décembre 2014
- Lieu : trois sites du CHD Vendée (1400 lits)
- Formation de 2 heures avec tirage au sort du support diaporama ou film pédagogique
- Réalisée par un PH et une IDE
- Personnel cible : IDE, AS, MER et Kiné

Matériel et Méthodes

- Diaporama : 70 diapositives
 - 4 parties : définitions, épidémiologie, prise en charge et mesures préventives
- Film pédagogique : Durée : 35 mn
 - 3 parties :
 - Partie 1 : situations cliniques simulant des erreurs dans les mesures d'hygiène
 - Partie 2 : identique à la partie 1 avec visualisation des erreurs
 - Partie 3 : situations de bonnes pratiques
- Pré-test avec 5 sessions de formation dans le service de Réanimation



Extrait du film BHRe



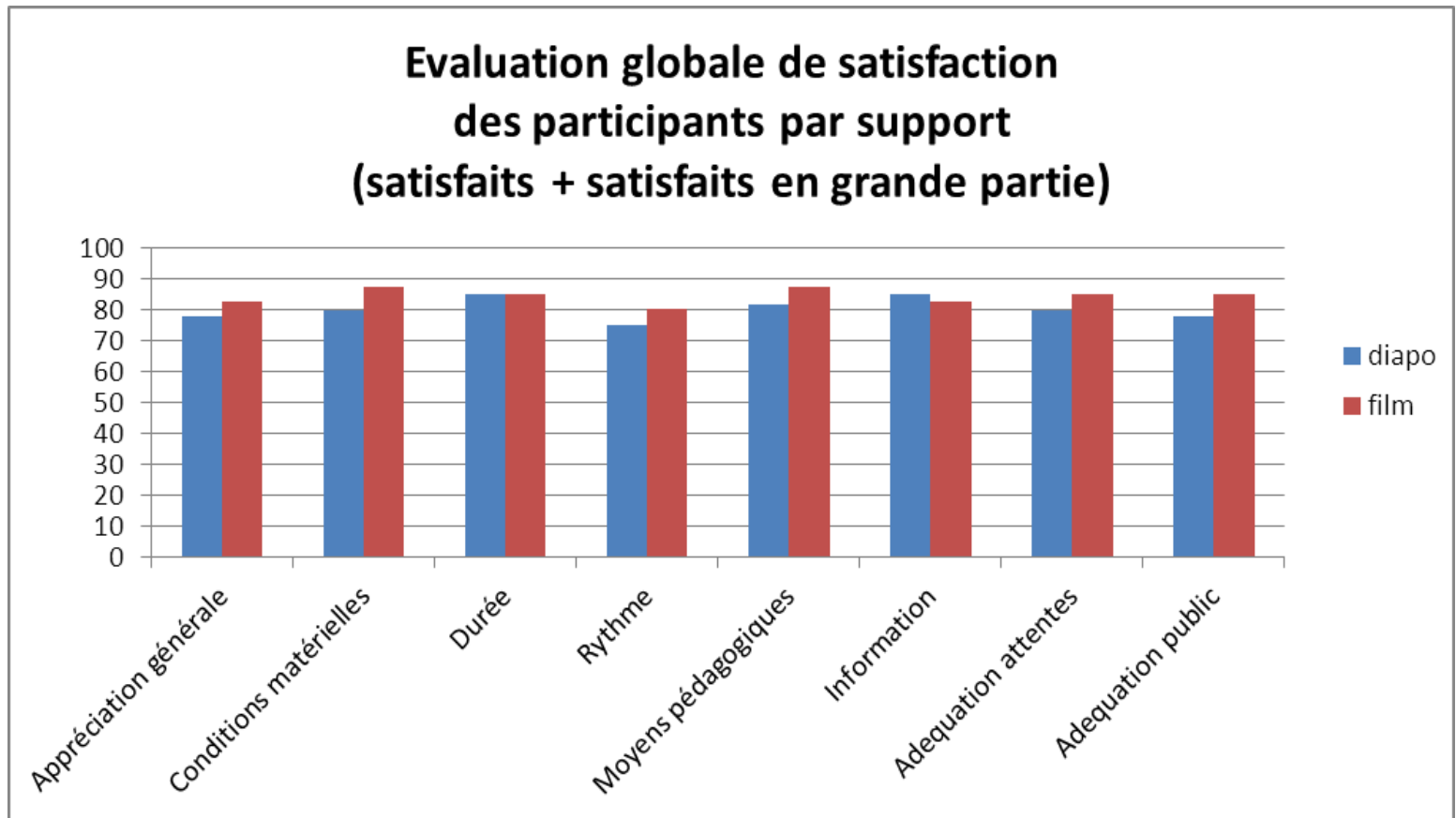
Critères d'évaluations

- Enquête de satisfaction des soignants
 - Evaluation qualitative (8 critères)
 - Score sur 10
- Connaissances des soignants :
 - 10 QCM → score sur 100
 - Pré et post-formation par boîtiers de vote électroniques
 - Questionnaires papier à 3 mois
- Tests statistiques : test t Student

Résultats

- **11 sessions** de formation
 - 6 diaporamas
 - 5 films
- **124 professionnels** formés
 - IDE 50%
 - AS 40%
- **Caractéristiques similaires des professionnels entre les 2 groupes :**
 - Durée d'exercice professionnel
 - Ancienneté au CHD Vendée et dans le service
 - Prise en charge d'un patient concerné par bactéries étudiées
 - Année de dernière formation en hygiène

Résultats



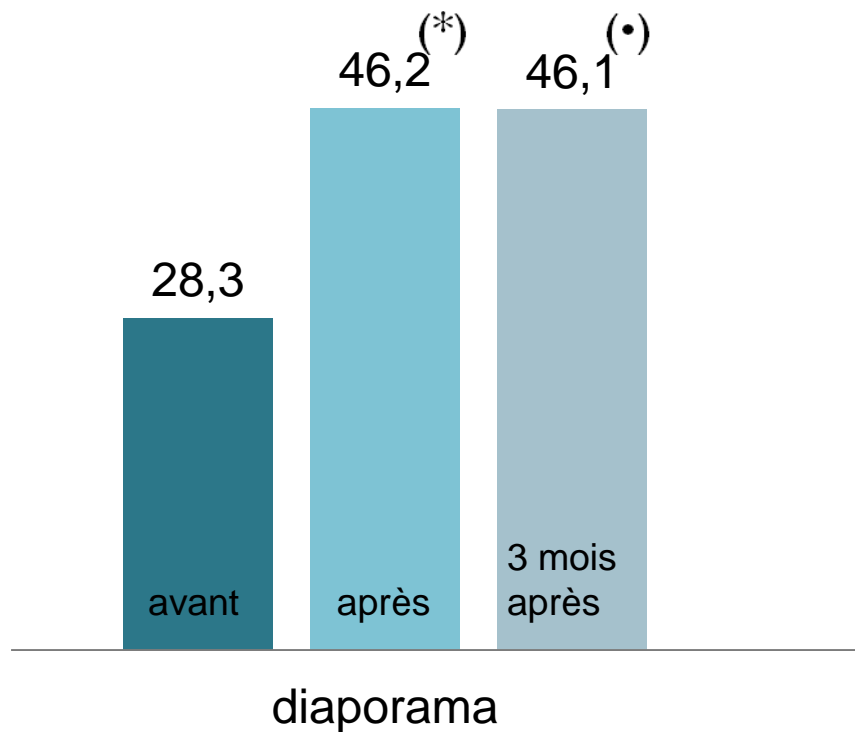
- 75 % de participants ont jugé la formation satisfaisante ou satisfaisante en grande partie
- Le film obtient une note de 8,6/10 vs 7,8/10 pour le diaporama

Résultats

Evolution du score moyen de connaissances des soignants (sur 100)

(*) : $p < 0,001$

(•) : $p < 0,001$



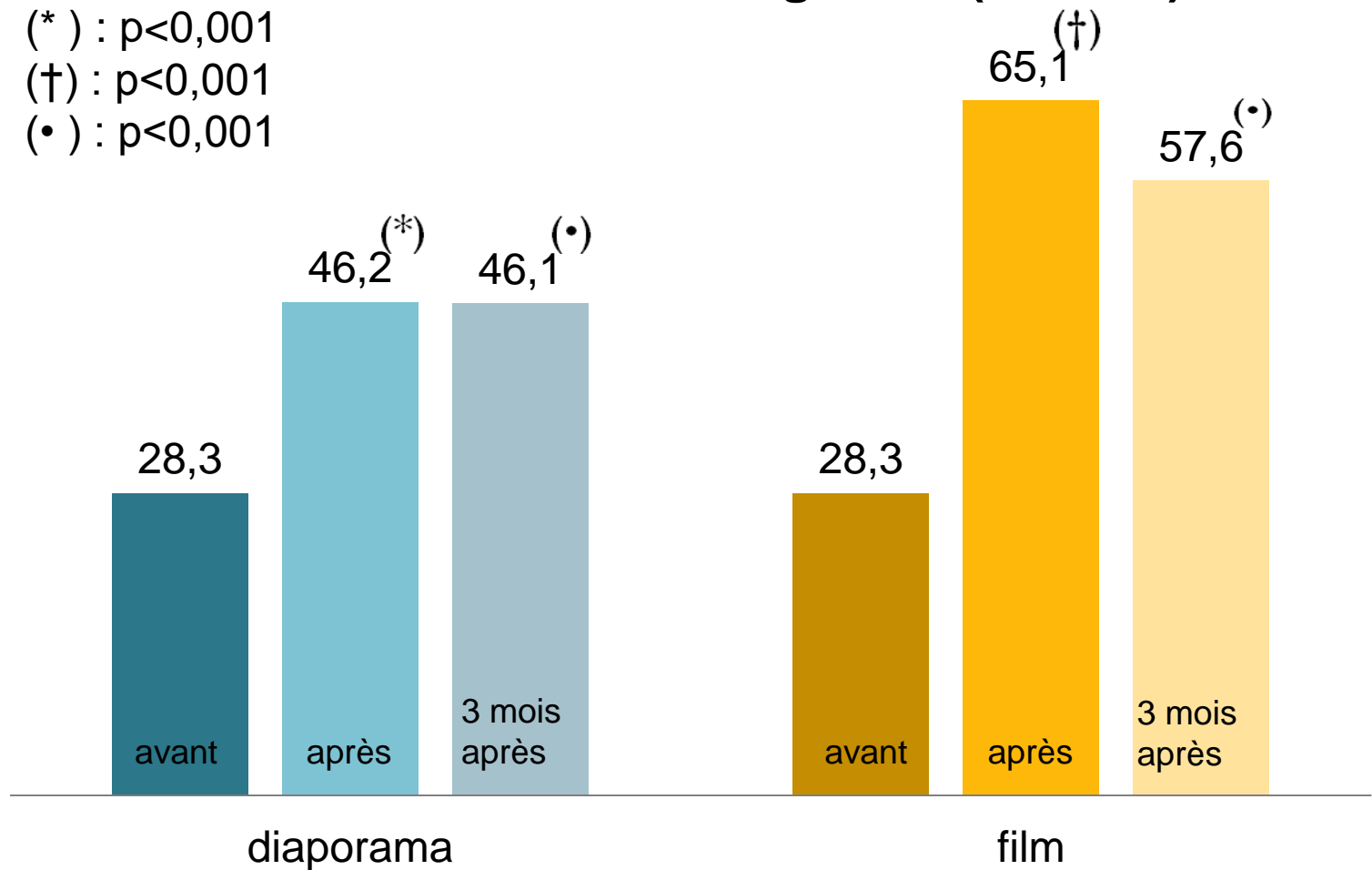
Résultats

Evolution du score moyen de connaissances des soignants (sur 100)

(*) : $p < 0,001$

(†) : $p < 0,001$

(•) : $p < 0,001$

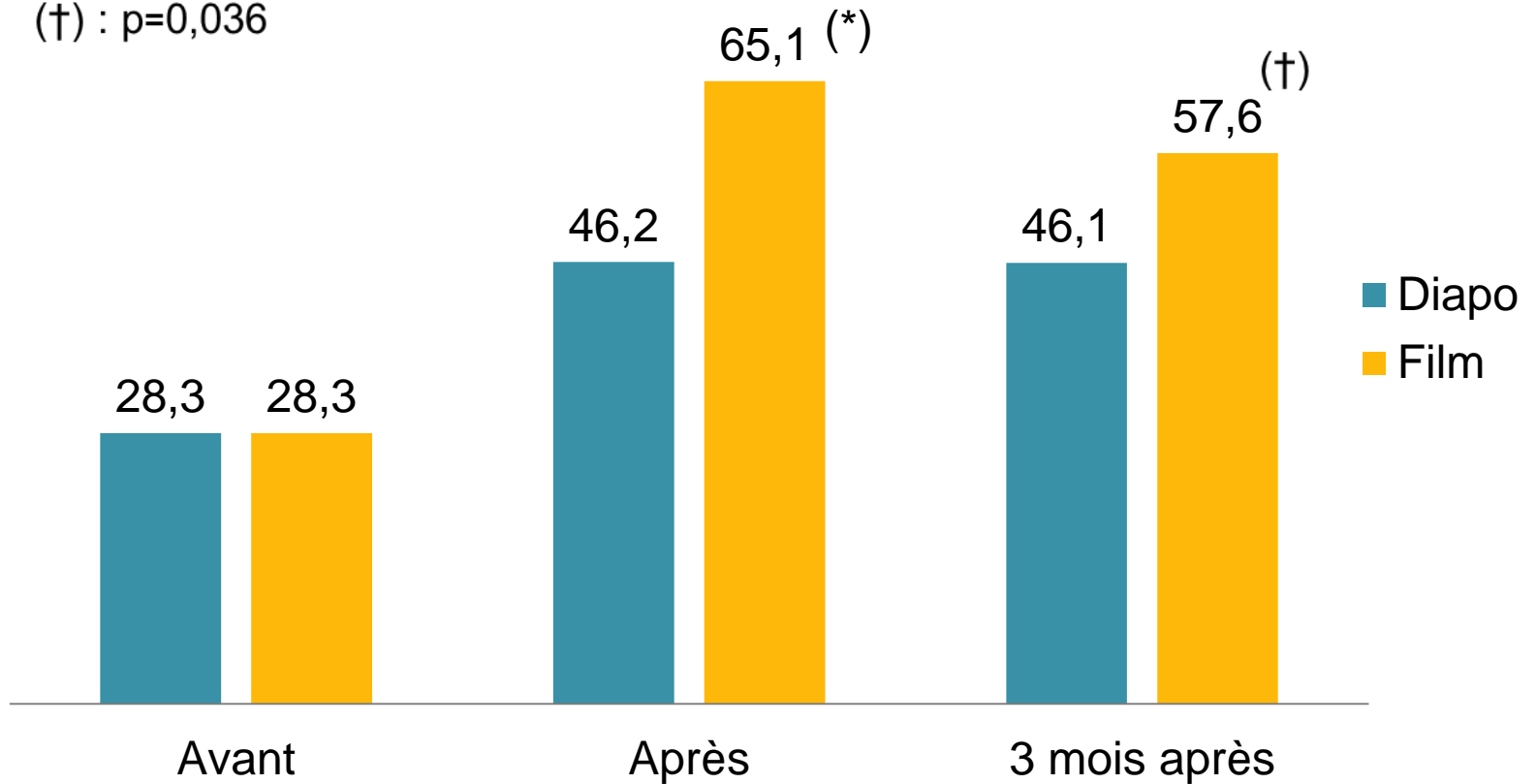


Résultats

Evolution du score moyen de connaissances des soignants selon le support (sur 100)

(*) : $p < 0,001$

(†) : $p = 0,036$



Limites

- Etude mono-centrique
- Effectif plus faible qu'attendu (annulation de 7 sessions)
- Evaluation à 3 mois avec 1/3 non répondants
- Absence d'évaluation systématique des pratiques professionnelles des soignants formés

Conclusion et perspectives

- Principaux résultats :
 - Augmentation significative des connaissances post-formation pour les 2 supports
 - Supériorité du film par rapport au diaporama:
 - Satisfaction des professionnels
 - Acquisition de connaissances (immédiat et 3 mois)
- Perspectives :
 - Association diaporama et film pour formation
 - Autres méthodes de formation (simulation,...)

Merci de votre attention

